- *Citiți poeziile.*
- *Faceți activitățile pe baza textelor.*
- *Veți găsi explicații și vocabular în cuprinsul documentului.*
- *Unde nu înțelegeți, utilzați dicționarul.*

Lisez les poèmes suivants et puis faites les activités :

Liberté

Prenez du soleil
Dans le creux des mains,
Un peu de soleil
Et partez au loin !
Partez dans le vent,
Suivez votre rêve ;
Partez à l'instant,
La jeunesse est brève !
Il est des chemins
Inconnus des hommes,
Il est des chemins
Si aériens !
Ne regrettez pas
Ce que vous quittez.
Regardez, là-bas,
L'horizon briller.
Loin, toujours plus loin,
Partez en chantant !
Le monde appartient
À ceux qui n'ont rien.

Joie

Mon cœur vient de s'ouvrir
Comme un abricot mûr.
Sa joie coule et murmure,
Heureuse de s'offrir.
Prenez-en. Plus je donne
De la joie, plus j'en ai.
Ne craignez rien ; personne
Ne sera oublié.
Si j'essayais, par jeu,
De mieux la contenir,
Vous la verriez jaillir
En larmes par mes yeux.
Mon cœur fou s'est ouvert
Et sa joie est pour vous.
Prenez-en, prenez tout ;
J'en ai pour l'univers.

Les bouleaux

Se profilant, tous blancs de tronc,
Sur le bleu doux de l'horizon,
Six bouleaux sont plantés en rond.
Le premier croît au bord de l'eau
Et, tendu vers les matelots,
Regarde passer les bateaux.

Chanson de route

Voici une chanson
Si simple et sans façon
Que filles et garçons
Qui voudront la chanter
L'entendront résonner
Partout à l'unisson.

Le deuxième, à l'orée d'un champ,
Les branches basses et rêvant,
Se laisse bercer par le vent.
Le troisième, rempli d'oiseaux,
Chante comme un immense nid
Dans l'air bourdonnant de midi.
Le quatrième abrite un mort.
Depuis le jour de l'accident,
Jamais, jamais on ne l'entend.
Et le cinquième et le sixième
Ne sont pas d'accord, car ils aiment
L'un, la flûte ; l'autre, le cor.
Se profilant, tous blancs de tronc,
Sur le bleu doux de l'horizon,
Six bouleaux sont plantés en rond.
Quand des bouleaux si différents
Vivent libres sous le soleil,
Pourquoi nous veut-on tous pareils,
Nous autres, les enfants ?

Marchons main dans la main.
Unis comme nous sommes,
Nous verrons tous les hommes
Nous sourire en chemin.
Voici une chanson
Qui n'a d'autre raison
Que sa foi en la vie.
Écoutez-la monter
Dans la blanche clarté
Des saisons rajeunies.
Marchons main dans la main
En bandes vagabondes ;
Tous les chemins du monde
Conduisent vers les hommes.
Voici une chanson
Débordante d'amour
Qui s'en ira, un jour,
De maison en maison
Et qui fera le tour
De tous les horizons.

Bonté

Il faut plus d'une pomme
Pour remplir un panier.
Il faut plus d'un pommier
Pour que chante un verger.
Mais il ne faut qu'un homme
Pour qu'un peu de bonté
Luise comme une pomme
Que l'on va partager.

Il était un roi

Il était un roi si pauvre
Qu'il n'avait pas même un chien.
Il traversait son royaume,
Pieds nus, comme un bohémien.
Il était un roi si simple
Qu'il dormait sans matelas.
Il n'inspirait nulle crainte,
Il n'avait pas de soldats.
Mais tous ceux qui lui parlaient
Se sentaient les rois du jour
Tant sa voix leur inspirait
De force grave et d'amour.
Ainsi ce roi sans couronne
Créait chaque jour des rois,
Car la vraie royauté donne
Bien plus qu'elle ne reçoit.

ACTIVITÉS

1. Dans le poème *Liberté*, le poète nous invite à :
   a. suivre notre rêve
   b. renoncer à nos rêves
   c. regretter nos rêves

2. Avant de partir, on doit prendre :
   a. un peu de vent
   b. du soleil
   c. des chansons

3. Ceux qui vont à la recherche de la liberté sont :
   a. tristes
   b. joyeux
   c. indifférents

4. Lisez le poème *Il était un roi*. Cochez vrai ou faux et justifiez votre réponse en citant le texte :

	VRAI	**FAUX**
1. Le roi était très riche. *Justification* ……		
2. Ce roi avait une grande armée. *Justification* ……		
3. Tout le monde l'aimait. *Justification* ……		

5. Lisez le poème *Les bouleaux*. Associez les éléments des deux colonnes :

1. Le premier bouleau	a. aiment des choses différentes.
2. Le troisième bouleau	b. est blanc.
3. Le cinquième et le sixième	c. regarde la mer.
4. Le tronc des bouleaux	d. est plein d'oiseaux.
5. Les enfants ne sont pas	e. tous pareils.

6. Relevez trois traits de caractère du roi. – *Trei trăsături de caracter ale regelui*

7. À qui sont comparés les bouleaux à la fin du poème ?

8. Quelle action peut constituer un signe de bonté ? *Ce acțiune poate reprezenta un gest de bunătate ?*

9. *À qui s'adresse la Chanson de route ?*

10. Regroupez les six poèmes en fonction des valeurs dont ils parlent :

    La liberté :

    Le partage :

    La fraternité :

    La diversité :

11. Traduisez ces mots en roumain : un cœur, une pomme, un oiseau, une chanson, un verger, une saison, le monde, un amour. Qu'est-ce que vous remarquez ? (este vorba despre genurile substantivelor)

12. Trouvez dans les textes les antonymes des mots suivants :
    Près-
    Tout-
    Ici-
    Avec-
    Beaucoup-
    Courage-
    Différents-
    Tristesse-

13. Trouvez la famille lexicale des mots suivants :

    Aimer

    Bonté

    Roi

    Uni

    Joie

14. Observez le tableau ci-dessous. Trouvez dans les poèmes étudiés trois mots où l'on prononce « e » fermé et trois mots où l'on prononce « e » ouvert.

[e] fermé	[ɛ] ouvert
➢ **é** (**é**cole, donn**é**, m**é**thode) ➢ **er, ef, ed, ez** (pi**ed**, n**ez**, regard**er**)	➢ **è** (m**è**re, fr**è**re, p**è**re) ➢ **ê** (**ê**tre, t**ê**te, fen**ê**tre) ➢ **ai** (**ai**le, r**ai**sin, ch**ai**re)

	➢ **ei** (p**ei**ne, r**ei**ne, pl**ei**ne) ➢ **ë** (No**ë**l) ➢ **e** suivi de deux consonnes (r**e**ste, b**e**lle, univ**e**rs)

15. Répondez aux questions suivantes :
    a. Qu'est-ce que les bouleaux ont-ils en commun ? (Ce au în comun mestecenii din poezie ?)
    b. Quel est le mode du verbe « Prenez » ? À qui peut s'adresser le poète ? Exprime-t-il un conseil / un ordre / une invitation ? (La ce mod verbal este verbul « Prenez » ? Cui se adresează poetul ? Acesta exprimă un sfat/un ordin/o invitație?)
16. Continuez à votre gré : (Continuați după cum doriți)

    Le monde appartient / À ceux qui …

    (Lumea aparține celor care….

    La bonté c'est quand … (donnez deux exemples)

    (Bunătatea este atunci când……

    Être libres, c'est …

    (A fi liber, înseamnă…..
17. Retrouvez dans le poème *Il était un roi* les qualités du roi. Décrivez une personne que vous admirez. (60-70 mots)
    (Găsiți calitățile regelui din poezia Il était un roi. Descrieți o persoană pe care o admirați, 60-70 de cuvinte)
18. Illustrez (en dessin ou peinture) votre poésie préférée (Ilustrați – desen sau pictură) poezia voastră preferată.